

NATURVIDENSKABERNES HUS 2010-11



- fyrtårn for interesse for naturvidenskab
blandt børn og unge i Danmark



nvhus.dk

Naturvidenskabernes Hus

Naturvidenskabernes Hus er en non-profit organisation, der arbejder for at højne interessen for naturvidenskab og teknologi hos danske elever.

Naturvidenskabernes Hus er blevet til gennem et samarbejde mellem uddannelsesverden, det offentlige samt erhvervsliv. Fonden Naturvidenskabernes Hus er en selvejende institution, der ejer bygningen Naturvidenskabernes Hus samt Naturvidenskabernes Hus A/S, der driver husets projektaktiviteter.

Bestyrelse:

Harald E. Mikkelsen (formand), rektor,
VIA University College

Niels Møller Jensen, Adm. Direktør,
Grundfos A/S

Charlotte Rønhof, Forskningspolitisk chef,
Dansk Industri

Søren Pape Poulsen,
Borgmester, Viborg Kommune

Ove Kloch, Koncernchef, Hedeselskabet

Erik Meineche Schmidt,
Chefrådgiver, Aarhus Universitet

Direktion: Mai Louise Agerskov

Revision: PWC, Århus



Naturvidenskabernes Hus er det regionale hjemsted for NTS-center Midtjylland. NTS-centeret arbejder for at styrke undervisningen i natur, teknik og sundhed i Danmark.

Lys i fyrtårnet

Naturvidenskabernes Hus stod færdigt i efteråret 2009 men vi igangsatte allerede i 2006 de første projekter, længe før huset blev en realitet. I løbet af 2010 markerede Naturvidenskabernes Hus sig som en betydningsfuld aktør, der arbejder for at højne interessen for naturvidenskab og teknik i Danmark. Vi sluttede os dermed til en række allerede etablerede organisationer, som arbejder indenfor området. Naturvidenskabernes Hus har et unikt fokus på at styrke interessen gennem bedre kobling af undervisning og anvendelse via styrket skole-virksomhedssamarbejde. Det er der behov for.

Vi har i 2010 og starten af 2011 igangsat en lang række projekter og formidlingsaktiviteter, som har bidraget til formålet og lagt et stærkt fundament for husets arbejde fremadrettet.

På de følgende sider præsenterer vi et uddrag af vores aktiviteter samt forventninger til de kommende år.



God fornøjelse!

Mai Louise Agerskov, Direktør

VISION

Vi vil være et fyrtårn for anvendelsesorienteret undervisning og skole-virksomhedssamarbejde i Danmark med det mål at:

- Danske børn og unge bliver mere interesserede i naturvidenskab og teknologi
- Rekrutteringen til uddannelser indenfor naturvidenskab og teknologi løftes

Hvorfor et Naturvidenskabernes Hus?

Danmark ligger under gennemsnittet for OECD og de øvrige nordiske lande med hensyn til andelen af unge, der får en uddannelse indenfor naturvidenskab og teknik. Den faldende interesse truer det danske erhvervslivs adgang til uddannet arbejdskraft med naturvidenskabelige og teknisk/ingeniørmæssige færdigheder. Udviklingen indeholder desuden en alvorlig udfordring for Danmark, idet vores velstand og konkurrenceevne i høj grad baserer sig på naturvidenskabelig og teknisk viden.

Allt for mange elever forlader skolen med et billede af naturvidenskab og teknik som uvedkommende og snævre fagområder, der giver begrænsede muligheder for et spændende og udviklende arbejdsliv. Vi arbejder for at naturvidenskab i skolen bliver et spejl på virkeligheden, hvor naturvidenskab og teknologi er de kreative og internationale professioner, der hele tiden driver udviklingen og højner menneskers levestandard i en globaliseret verden.

MISSION

- Naturvidenskabernes Hus er en non-profit projekt- og formidlingsorganisation, der arbejder for at højne interessen for naturvidenskab og teknologi hos børn og unge i Danmark
- Vi arbejder sammen med virksomheder og skoler for at sikre, at elever oplever værdien og brugbarheden af naturvidenskabelig teori og møder rollemodeller, der kan inspirere til en fremtid med uddannelse og karriere indenfor naturvidenskab og teknologi
- Gennem vores generelle virke og formidlingsaktiviteter sætter vi betydningen af naturvidenskab og teknologi på dagsordenen lokalt, regionalt og nationalt i skole og samfund
- Vi spreder viden og resultater fra projekter gennem konkrete undervisnings- og formidlingstilbud samt gennem tæt samarbejde med det Nationale center for undervisning i natur, teknik og sundhed

Aktiviteter

Naturvidenskabernes Hus' aktiviteter kan inddeles i to hovedgrupper:

- UDVIKLINGSPROJEKTER
- FORMIDLING

PROJEKTER

Vores udviklingsprojekter ligger alle indenfor samme formål men har fokus på forskellige resultater. Fælles er dog, at projekterne har til hensigt at udvikle undervisningen på de medvirkende skoler. Projekterne udvikler desuden nye samarbejder og ny viden om interesserende undervisning, der kan danne baggrund for konkrete undervisningstilbud i og udenfor huset. Nedenfor præsenteres et uddrag af projekterne i 2010.

NatPLUS

NVH er frem til 2012 projektleder på NatPLUS, der har til formål at udvikle undervisningen i de naturvidenskabelige fag med henblik på at øge rekrutteringen til gymnasiets tekniske og naturvidenskabelige fag, samt styrke og fastholde interessen frem til valg af uddannelse. Projektet involverer 7 gymnasier, over 30 grundskoler, 3 kommuner og 10 naturfaglige videncentre og virksomheder.

Projektet er struktureret i 4 delprojekter:

- Natur og teknik i fritidsmiljøer
- Talentpleje
- En naturfaglig dag på gymnasiet
- Fra virksomhedens praksis til skolens fag

Projektet er støttet af Region Midtjylland og har desuden hentet yderligere midler til delprojekter fra Undervisningsministeriet. Projektets resultat vil være en række koncepter, der vil være klar til formidling i efteråret 2012.

SMILE (Skandinaviske Metoder for Innovativ Læring)

Udfordringen i de skandinaviske lande er den samme - for få unge vælger en naturfaglig uddannelse. Det overordnede mål i SMIL(E) er, at flere unge får interesse for naturvidenskab og teknik og at flere unge får en naturvidenskabelig uddannelse.

SMIL(E) projektet skal:

- Finde og afdække de mest succesfulde undervisningsmetoder på tværs af lande
- Gøre undervisningen mere spændende gennem øget anvendelse af informations- og kommunikationsteknologi
- Udbygge samarbejdet mellem skolerne og erhvervslivet

Projektet finansieres i samarbejde med Region Midtjylland samt EU-Interreg IVA Öresund-Kattegat-Skagerak (KASK) og har deltagelse af en række partnere i henholdsvis Danmark, Norge og Sverige.

CASE (Center of Applied Science Education)

CASE projektet har til formål at udvikle 30 nye undervisningsforløb med konkrete bud på hvordan der kan undervises anvendelsesorienteret fra 0. klasse til 3.g.

Undervisningsforløbene vil tage udgangspunkt i virkelige problemstillinger fra erhvervsliv og samfund og har fokus på at inddrage elevernes egen kreativitet og skabertrang.



PROJEKTER

Ved udgangen af 2010 havde Naturvidenskabernes Hus en projektportefølje på knap 40 mio. kr. med deltagelse af 55 grundskoler, over 30 gymnasiale uddannelser, to erhvervsskoler og 30 virksomheder.

PA PROGRAM

Naturvidenskabernes Hus har igennem et programsamarbejde med Provinsindustriens Arbejdsgiverforening sikret involvering af over 30 virksomheder i projekter og derigennem formidlet skolevirksomhedskontakt.



De udviklede forløb skal i løbet af projektet og efter projektets afslutning benyttes af de danske skoler og gymnasiale uddannelser som et vigtigt supplement til den traditionelle undervisning. Målsætningen er at 30.000 elever i skoleåret 2013/2014 gennemfører et af de udviklede anvendelsesorienterede forløb.

Projektet er støttet af Industriens Fond og løber frem til 2013.

NATEKU

NATEKU projektet blev afsluttet i 2010 og havde det overordnede formål at styrke den naturfaglige kultur på 22 folkeskoler i de fire kommuner; Herning, Silkeborg, Randers og Viborg. Midlet var et udviklingsarbejde på skolerne over 3 år, hvor naturfagsteam på den enkelte skole arbejdede med at styrke den naturfaglige kultur på skolen. Specifikt arbejdede de med at styrke progressionen i faget natur/teknik, som er elevernes første bekendtskab med naturfag.

Arbejdet på den enkelte skole tog udgangspunkt i skolens status på området og skolen formulerede derudfra specifikke mål indenfor projektets overordnede mål. Der anvendtes en række redskaber: naturfaglig ressourceperson, lokale læseplaner i natur/teknik, læreres fælles planlægning, overdragelsesforretninger ved lærerskift, rum til naturfag, evaluering af naturfagsundervisning,

samarbejde med eksterne naturfaglige ressourcer samt læreres efter- videreuddannelse.

Projektet har haft en række meget positive resultater for de medvirkende lærere, og skolerne generelt samt det kommunale niveau. Den enkelte lærer føler sig efter projektet bedre fagligt rustet, og på skolen nyder faget større anseelse.

Projektet er gennemført med forskningstilknytning fra AAU og projektets resultater fremgår af evalueringsrapporten, der kan findes på NVH's hjemmeside. Resultaterne videreføres i projektet NATEKU II, hvor spydspidsskoler fra projektet arbejder sammen med en række nye skoler for at opnå en lignende udvikling.

Projektet blev støttet af Undervisningsministeriet og havde et budget på 6 mio. kr.

“Projektet har været en klar grobund for, at der overhovedet eksisterer et kvalitativt samarbejde på skolen. Det har været med til at pirre folks nysgerrighed omkring faget og ligeledes betydet, at der bliver diskuteret mange relevante problemstillinger i forhold til fagets værdier, indhold og metode.”
(Citat fra medvirkende lærer i NATEKU projektet)



UDSTILLING BÆREDYGTIG TEKNOLOGI

I starten af 2010 afsluttedes projektet vedrørende en udstilling i Naturvidenskabernes Hus om bæredygtig teknologi. Følgende virksomheder medvirkede i projektet indenfor nævnte teknologi-områder:

- Danfoss Heat Pumps (jordvarme)
- Vestas (vindenergi)
- MHJ Agroteknik A/S (solenergi)
- Energi Midt (solenergi)
- Dantherm Power (brintenergi)
- GeoThermalPower (varme/køling)
- Schneider Electric (CTS/ naturlig ventilation)
- DEXA (bølgeenergi)
- Kamstrup (energimålere)
- Mita-teknik (styring af vindmøller)
- Grundfos (energieffektive pumper samt regnvandsopsamling)
- Rationel (energirigtige vinduer)
- Johnson Controls (køling)
- COWI (rådgivende ingeniør)
- Rambøll (rådgivende ingeniør)
- Bascon A/S (rådgivende ingeniør)
- Årstidens Arkitekter (passivhuse)
- Siemens Windpower (vindenergi)
- Arkitema Architects (energie neutrale lejligheder)

Udstillingen blev besøgt af både skoler og virksomheder og også Udenrigsministeriet viste interesse for udstillingen og sendte en tv-journalist for at lave et internationalt indslag, der senere blev lagt på The News Market.

DEMONSTRATIONSPROJEKT

NVH samarbejder i dette projekt med ISIS Katrinebjerg, Aarhus Universitet, og Teknologisk Institut med det formål at udvikle et visualiseringsværktøj, der kan formidle bygningens energiteknologi over for brugerne på en spændende og interaktiv måde.

Visualiseringsværktøjet skal formidle hvorledes der i en moderne bygning som Naturvidenskabernes Hus skabes balance mellem krav til godt indeklima og krav om minimering af energiforbrug gennem anvendelse af nyeste energiteknologi og et moderne CTS system.

Projektet er støttet af Vækstforum og vil gøre NVH til demonstrationshus for Energi og Miljø.

Visualiseringsværktøjet vil give besøgende fra både uddannelsesverden, erhvervsliv såvel som almene borgere en lærerig oplevelse ved et besøg i huset, der kan sammensættes alt efter målgruppen. Projektet færdiggøres i oktober 2011.

NATURFAG MED VIRKSOMHEDER

I december 2010 opnåede Naturvidenskabernes Hus støtte til et årligt projekt der har til formål at indsamle og analysere erfaringer fra afsluttede og igangværende nationale og sekundært internationale skole-virksomhedssamarbejder. De indsamlede erfaringer skal føre til beskrivelse af en række forskellige modeller for samarbejde, som kan understøtte skoler og virksomheder i forventningsafstemning ved indledning af samarbejder.

For hver samarbejdsmodel skal der udvikles et "start-kit", der assisterer samarbejdspartnerne i at etablere, udvikle og fuldføre et succesfuldt samarbejdsforløb, der er til gavn for alle involverede. Projektet har et budget på godt 1 mio. kr. hvoraf halvdelen finansieres under PA-programmet og den anden halvdel af NTS-centeret.

FIBONACCI IBSE - IBSE UDVIKLINGSPROJEKT

Fibonacci-projektet er et europæisk projekt der har til formål at udvikle og formidle viden om IBSE-didaktikken. Naturvidenskabernes Hus er sammen med VIA blevet "Twin Center" og har derved committet sig til at indgå i projektet med henblik på at opnå viden og kompetencer om IBSE og udbrede IBSE i Danmark.



Med dette som baggrund opnåede Naturvidenskabernes Hus i december 2010 støtte fra NTS-centeret til projektet, der har til formål at undersøge IBSE-didaktikkens anvendelse i natur/teknik i folkeskolen i Danmark via konkrete pilotprojekter på 3 folkeskoler. Projektet er et samarbejde mellem Naturvidenskabernes Hus, VIA University College, Aalborg Universitet og tre folkeskoler i Region Midtjylland.

FORMIDLING

Vore formidlingsaktiviteter har til formål at inspirere og sprede viden gennem konkrete undervisningstilbud i og udenfor huset, kurser, konferencer og etablering af skole-virksomhedskontakt. Derudover sætter vi naturvidenskab på dagsordenen gennem formidling til alle interessenter og den brede offentlighed.

Naturvidenskabernes Hus har løbende besøg af lærere og elever, der får mulighed for at afprøve nye tilgange til naturvidenskabelig undervisning, designet til primært at højne elevernes interesse men også deres faglige udbytte. Her kan bl.a. nævnes

- Space Adventure Race - Et fem ugers undervisningsforløb for 7. klasse - 1.g. med en dags besøg i Naturvidenskabernes Hus, hvor eleverne kommer i "astronauttræning". Space Adventure Race er udviklet med støtte fra Industriens Fond
- Programmering, Lego og naturvidenskabelig metode
- I vores Teknotek arbejder klasser med robotter og kreativ problemløsning

NATURFAGSMARATON

Danmarks største naturfagskonkurrence involverede over 16.000 elever i skoleåret 2010/2011. Her får eleverne lejlighed til at arbejde kreativt med åbne opgaver, som fremvises til en afsluttende konkurrence. Naturfagsmaraton var i skoleåret 2010/2011 sponsoreret af Grundfos og Vestas. NVH fik i 2010 tilsagn fra de tre fonde Industriens Uddannelses- og Samarbejdsfond, Industriens

Fond og Nordea Fonden, om midler til at udvide Naturfagsmaraton til 7. - 10. klasse og erhvervsskoler i fremtiden.

KURSER, KONFERENCER OG TEMADAGE

Vi afholder løbende kurser, konferencer og temadage med det formål at inspirere med ny viden om interesseskabende undervisning indenfor de naturvidenskabelige fag. I 2010 kan blandt andet nævnes temadag om IBSE (Inquiry Based Science Education) afholdt i samarbejde med læreruddannelsen i Silkeborg, kursusdag om "Virksomheders teknologi i undervisningen" samt adskillige specialtilpassede kurser for naturfagsteams og pædagogiske dage for skoler. I marts 2011 afholdte vi teknologilærerkonference om innovation med over 60 deltagende lærere fra hele landet. Huset er blevet ivrigt besøgt af andre interessenter herunder faglige foreninger, Ingeniørforeningen Danmark og Dansk Industri. I første kvartal 2011 havde huset over 3500 gæster.

ÅBENT HUS ARRANGEMENTER

Der bliver løbende afholdt åbne arrangementer eksempelvis kan nævnes åbne Sciencedage i vinterferien 2011 med over 1000 besøgende. Ifm. Forskningens Døgn 2011 havde huset besøg af Danmark første astronaut Andreas Mogensen.



Økonomi NATURVIDENSKABERNES HUS A/S

Regnskabet for Naturvidenskabernes Hus viser i 2010 et resultat på 29.187 kr., hvilket anses som tilfredsstillende. Det positive resultat skyldes et højt niveau af bevillinger fra bl.a. PA. samt indslusningshusleje.

2010 var det første fulde år med drift i Naturvidenskabernes Hus, der i oktober 2009 overtog projektaktiviteter fra Fonden Naturvidenskabernes Hus i forbindelse med indvielse af huset. Naturvidenskabernes Hus A/S varetager fremadrettet alle aktiviteter i Naturvidenskabernes Hus i henhold til formålet i fonden om at højne interessen for naturvidenskab og teknologi blandt børn og unge i Danmark. Naturvidenskabernes Hus A/S er et non-profit selskab.

Den samlede omsætning af projekter igangsat og ledet af Naturvidenskabernes Hus overstiger langt den omsætning, der fremgår af resultatopgørelsen. Det skyldes, at midler fra nogle offentlige puljer kræver, at de medvirkende skoler er bevillingsmodtager.



ÅRSREGNSKAB 2010 NATURVIDENSKABERNES HUS A/S

Resultatopgørelse	2010	2009
Projekter netto	4.390.258	1.432.899
Driftsindtægter	822.760	92.940
Indtægter i alt	5.213.018	1.525.839
Projektomkostninger		0
Driftsomkostninger	-1.770.518	-650.269
Personaleomkostninger	-2.824.944	-631.312
Af- og nedskrivninger	-513.436	-112.927
Udgifter i alt	-5.108.898	-1.394.508
Resultat før finansielle poster	104.120	131.331
Finansielle poster, netto	-74.933	-6.557
Resultat før skat	29.187	124.774
Balance		
AKTIVER		
Materielle anlægsaktiver	1.843.078	2.145.612
Finansielle anlægsaktiver	314.275	314.275
Anlægsaktiver i alt	2.157.353	2.459.887
Tilgodehavende fra salg	1.446.863	41.113
Andre tilgodehavender	720.380	339.060
Periodeafgrænsningsposter	16.748	3.350
Tilgodehavende i alt	2.183.991	383.523
Likvide beholdninger	3.128.850	2.549.761
Omsætningsaktiver i alt	5.312.841	2.933.284
AKTIVER i alt	7.470.194	5.393.171
PASSIVER		
Selskabskapital	500.000	500.000
Overført resultat	144.597	123.408
Egenkapital	644.597	623.408
Hensættelse til udskudt skat	40.288	32.289
Leverandørgæld	565.920	311.248
Gæld til tilknyttede virksomheder	1.772.634	1.539.708
Anden gæld	361.489	331.194
Periodeafgrænsningsposter	4.085.266	2.555.324
Gældsforpligtigelser i alt	6.785.309	4.737.474
PASSIVER i alt	7.470.194	5.393.171

Økonomi FONDEN NATURVIDENSKABERNES HUS

Regnskabet for Naturvidenskabernes Hus viser i 2010 et resultat på -462.072 kr., hvilket anses som acceptabelt idet det skyldes indslusninghusleje i de første 9 måneder af 2010 og store afskrivninger. Fra 2011 vil der være driftsoverskud i Fonden Naturvidenskabernes Hus.



ÅRSREGNSKAB 2010 FONDEN NATURVIDENSKABERNES HUS

Resultatopgørelse

	2010	2009
Bruttofortjeneste	521.324	1.659.709
Personaleomkostninger	-166.407	-1.585.660
Af- og nedskrivninger	-699.506	-143.449
Resultat før finansielle poster	-344.589	-69.400

Indtægter af kapitalandele i dattervirksomheder	21.188	92.485
Finansielle indtægter	79.355	54.361
Finansielle omkostninger	-218.026	-171.664
Resultat før skat	-462.072	-94.218

Balance

AKTIVER

Grunde og bygninger	58.206.635	58.580.187
Andre anlæg, driftsmateriel og inventar	665.431	642.752
<i>Materielle anlægsaktiver</i>	<i>58.872.066</i>	<i>59.222.939</i>
Kapitalandele i dattervirksomheder	644.595	623.407
<i>Finansielle anlægsaktiver</i>	<i>644.595</i>	<i>623.407</i>
Anlægsaktiver	59.516.661	59.846.346

Tilgodehavende hos tilknyttede virksomheder	1.772.634	1.539.708
Andre tilgodehavender	41.653	592.706
Udskudt skatteaktiv	167.065	15.924
Periodeafgrænsningsposter	41.754	40.349
Tilgodehavende i alt	2.023.106	2.188.687

Likvide beholdninger	2.994.479	381.513
Omsætningsaktiver	5.017.585	2.570.200

AKTIVER i alt	64.534.246	62.416.546
----------------------	-------------------	-------------------

PASSIVER

Grundkapital	58.559.000	54.557.669
Reserve for nettoopskrivning efter den indre værdis metode	134.595	113.407
Overført resultat	-527.471	-199.561
Egenkapital	58.166.124	54.471.515

Gæld til realkreditinstitutter	5.480.775	5.727.254
<i>Langfristede gældsforpligtelser</i>	<i>5.480.775</i>	<i>5.727.254</i>
Gæld til realkreditinstitutter	246.479	239.949
Kreditinstitutter	0	1.264.283
Leverandører af varer og tjenesteydelser	266.332	345.952
Selskabsskat	0	4.200
Anden gæld	374.536	363.393
<i>Kortfristede gældsforpligtelser</i>	<i>887.347</i>	<i>2.217.777</i>
Gældsforpligtelser i alt	6.368.122	7.945.031

PASSIVER i alt	64.534.246	62.416.546
-----------------------	-------------------	-------------------

ORGANISATION

Naturvidenskabernes Hus havde ved udgangen af 2010 otte fastansatte medarbejdere samt en række tilknyttede projektmedarbejdere. Derudover samfinansieres en erhvervsph.d. i samarbejde med DPU AU. Qua vores fokus på skolevirksomhedssamarbejde består organisationen af medarbejdere med erfaring fra både skole, ungdomsuddannelser og erhvervsliv.

Forventninger til 2011 og kommende år

2011 forventes at blive et fremgangsrigt år for Naturvidenskabernes Hus. Allerede efter første kvartal havde vi gjort en forskel for over 1.200 lærere og over 12.000 elever gennem projekter, besøg i huset eller ved at stille nye undervisningskoncepter til rådighed.

For at sikre økonomisk bæredygtig drift og spredning af resultater fra udviklingsprojekter bliver det i de kommende år afgørende at tilvejebringe den nødvendige finansiering til i sær basisdrift og formidlingsaktiviteter. Dette har bestyrelsens fokus.

Vi forventer i 2011 og de kommende år at sætte yderligere fokus på vores kerneområde; anvendelsesorienteret naturvidenskabelig undervisning. Det vil vi gøre gennem opstart af nye projekter og gennemførelse af formidling der sikrer, at viden og redskaber kommer lærere og elever til gode i hele landet med positiv afsmittning på rekrutteringen til de naturvidenskabelige og tekniske uddannelser.



I foråret 2011 overværede Mads Lebech, Adm. Direktør for Industriens Fond og Søren Pape Poulsen, Borgmester Viborg Kommune Space Adventure Race i huset.



I januar 2011 indviede Klima- og Energiminister Lykke Friis "Verdens mindste vindmøllepark" i Naturvidenskabernes Hus. De fem møller, der udgør parken, er en del af en ny spektakulær undervisningsinstallation i bygningen, der er blevet skænket af Grundfos.



STRATEGI

I løbet af 2011 har Naturvidenskabernes Hus udviklet ny strategi, der skal være retningsgivende for arbejdet frem mod 2014. Den nye strategi sætter yderligere fokus på at styrke husets position indenfor skole-virksomhedssamarbejde i Danmark.

Det er vores mål at Naturvidenskabernes Hus i 2014 er et fyrtårn der spreder viden fra udviklingsprojekter gennem en række unikke tilbud brugt af mange lærere/elever og at huset skaber så tydelig værdi, at der er skabt et stærkt fundament for fremtidig drift. De tre strategiske målsætninger frem til 2014 er:

1. Fyrtårn

NHV har opnået en position som førende i Danmark indenfor skole-virksomhedssamarbejde og anvendelsesorienteret undervisning

2. Spredning

NVH har omsat viden til konkrete tilbud i og udenfor huset, der gør en forskel for et signifikant antal lærere/elever og højner elevinteressen i Danmark

3. Fundament

NVH har etableret grundlag for fremtidig professionel og økonomisk bæredygtig drift i huset



EN UDSTRAKT HÅND TIL VIRKSOMHEDER!

Det er afgørende for Naturvidenskabernes Hus' fremtid, at stadig flere virksomheder indgår i projekter, skolesamarbejder samt støtter husets formidlingsaktiviteter. I 2011 søsættes et nyt koncept for erhvervssamarbejde der skal sikre dette.



NATURVIDENSKABERNES HUS

P.E. Eriksensvej 1 • DK-8850 BJERRINGBRO
Tel. +45 2971 5408 • nvhus.dk